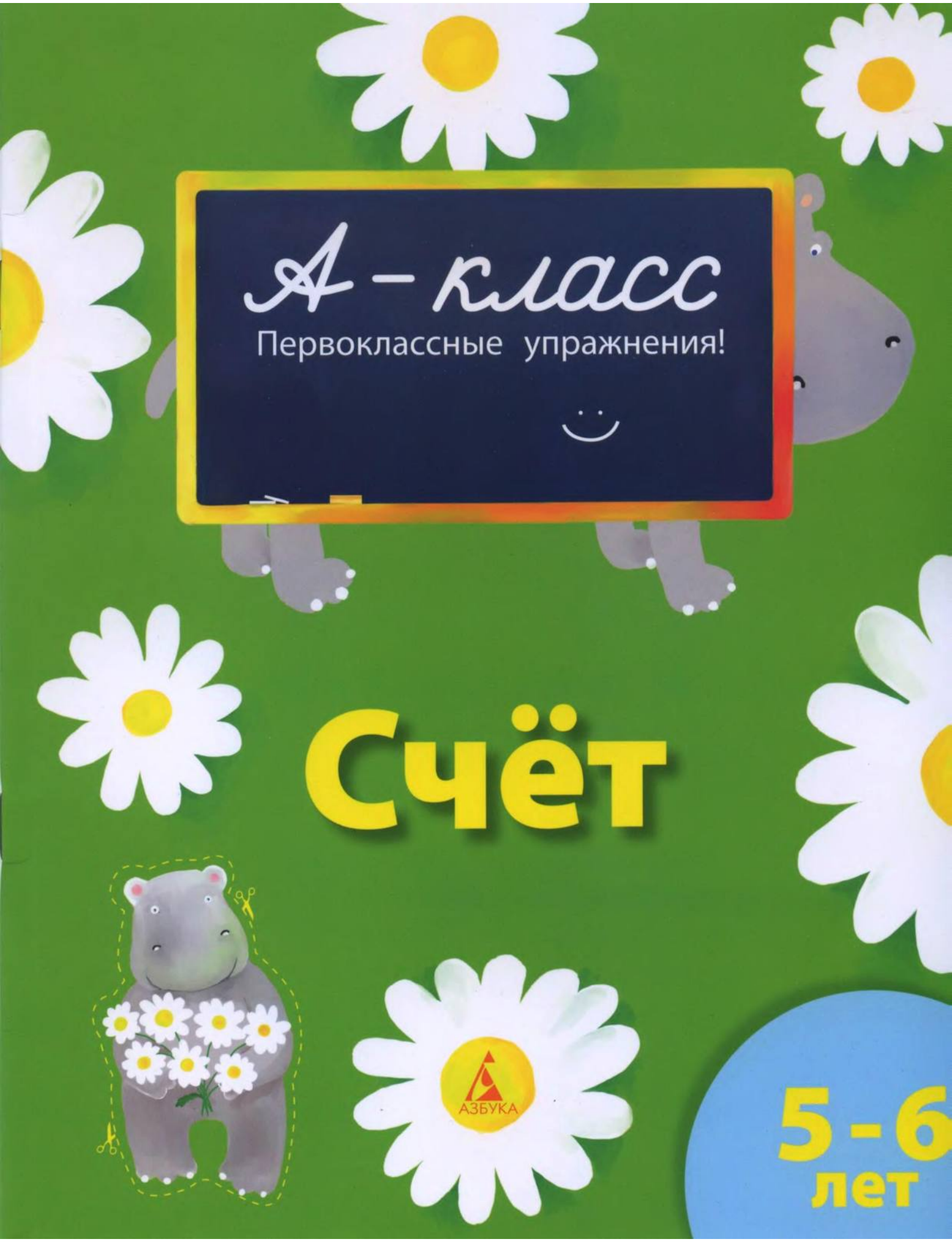




А - класс

Первоклассные упражнения!



Счёт



5-6
лет

В. В. Мамаева



Счёт



Санкт-Петербург
Издательская Группа «Азбука-классика»
2010

УДК 372.3
ББК 74.102
М22

Оформление серии
Мари Илюхиной

Иллюстрации
Светланы Емельяновой, Мари Илюхиной

Мамаева В. В.
М22 Счёт. — СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2010. —
32 с.: ил. — (А-класс).

ISBN 978-5-9985-0663-5

А-класс — это рабочие тетради для детей 4–6 лет, в которых собраны лучшие упражнения для подготовки к школе. Рабочие тетради помогут малышам-дошкольникам научиться считать, читать и писать, развивать речь и мышление. А чтобы заниматься было не скучно, рисовать и раскрашивать можно прямо на страницах.

Упражнения и раскраски рабочей тетради «Счёт» помогут ребёнку научиться считать. Выполняя задания, малыш считает предметы, решает примеры, рисует и закрашивает нужное количество фигур.

УДК 372.3
ББК 74.102

ISBN 978-5-9985-0663-5

© В. Мамаева, 2009
© Издательская Группа
«Азбука-классика», 2010

Уважаемые родители!

Вашему малышу уже исполнилось 5 лет, и с каждым днём он становится всё более самостоятельным. Пройдёт совсем немного времени, и наступит школьная пора. А к этому периоду жизни ребёнка, как известно, нужно готовиться. Подготовка к школе не должна превращаться в принудительную работу, с этим согласны все современные родители, ведь дети остаются детьми, и им по-прежнему хочется играть и веселиться.

Совместить эти два важных для ребёнка момента — эффективной подготовки и развлечения — вам помогут рабочие тетради серии «А-класс». Раскрашивая картинки с любимыми животными, проходя запутанные лабиринты и отгадывая кроссворды, малыш познакомится с буквами, цифрами и фигурами играя, без утомительного заучивания. Пошаговая программа подготовки к школе разработана **Викторией Валерьевной Мамаевой**, опытным педагогом-практиком, постоянным научным консультантом детских садов, школ и гимназий.

Главный плюс этой программы состоит в том, что ребёнок раскрашивает, обводит, рисует, одновременно запоминая, как выглядит тот или иной предмет, учится о нём рассказывать. Очень важно также, что выполнять упражнения малыш может **самостоятельно**, помощь взрослого ему потребуется только в чтении текста задания.

Рабочих тетрадей для малышей 5–6 лет всего десять:

- Чтение
- Счёт
- Письмо
- Речь
- Логика
- Задачи
- Прописи
- Внимание
- Память
- Кроссворды



Рабочие тетради лучше всего использовать в комплекте. Так малыш сможет осваивать необходимые навыки одновременно и его развитие будет разносторонним.

Желаем успеха!



Мои занятия в «А-классе»



Я рисую и раскрашиваю.



Я отгадываю и рассказываю.



Я обвожу, подчёркиваю, подписываю.



Я читаю, отвечаю на вопросы.



Я сравниваю и выбираю.



Я выполняю самое сложное задание.

Как я занимаюсь



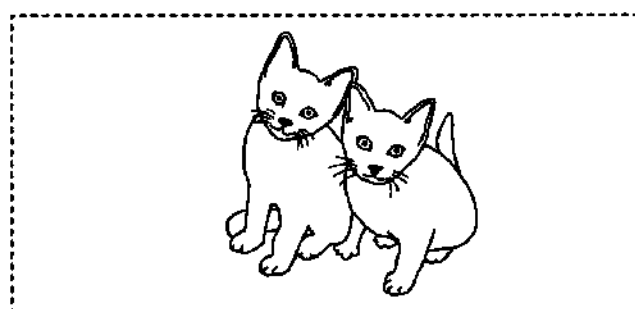
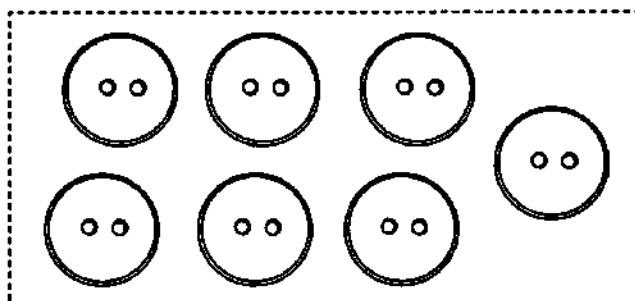
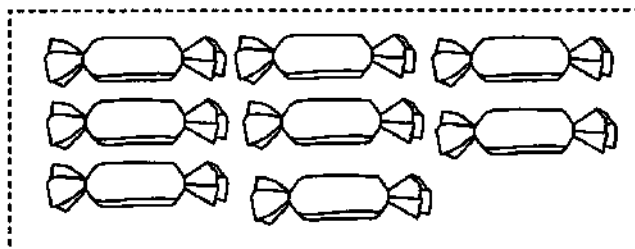
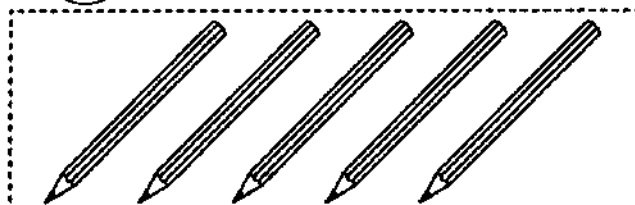
Цветные карандаши



10–15 минут в день



Соедини цифры с нужным количеством предметов.



1

2

3

4

5

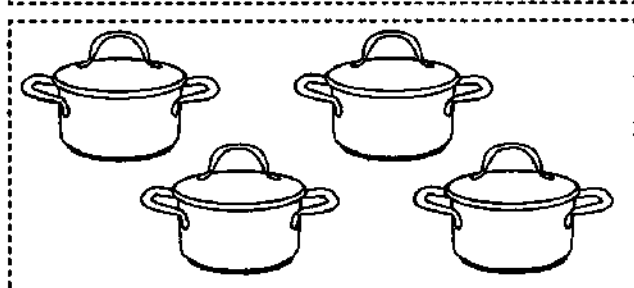
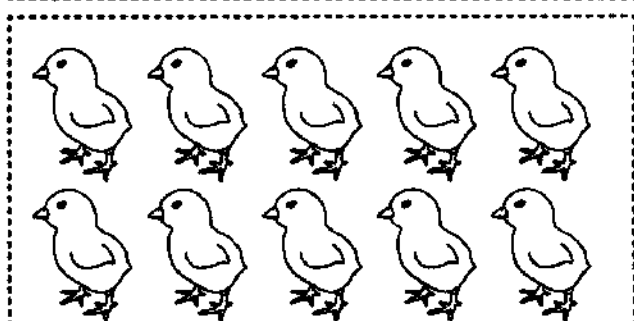
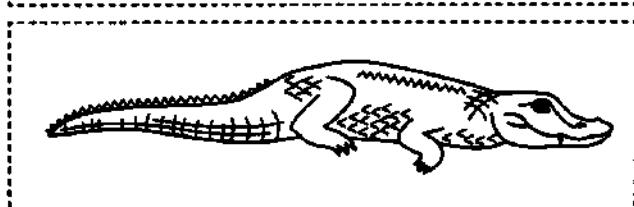
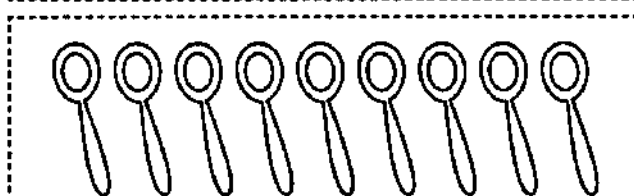
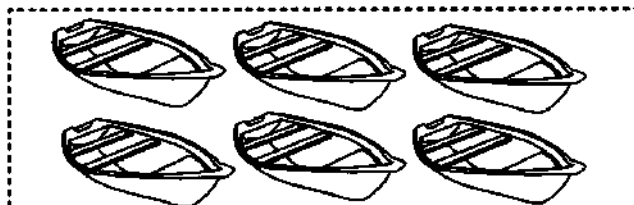
6

7

8

9

10



Запиши соседей чисел.

	5	
--	---	--

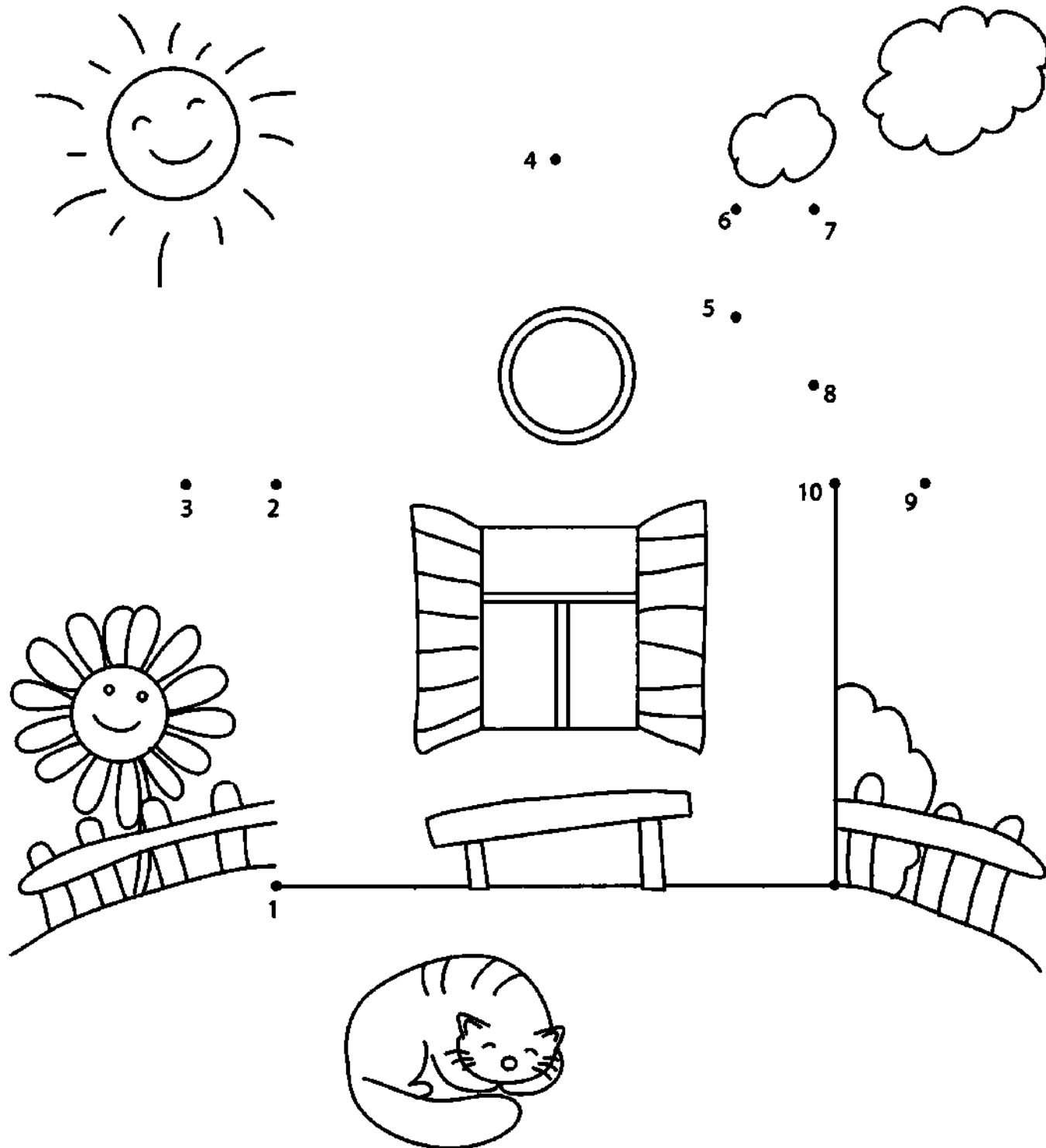
	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	9	
--	---	--



Соедини цифры по порядку и раскрась картинку.



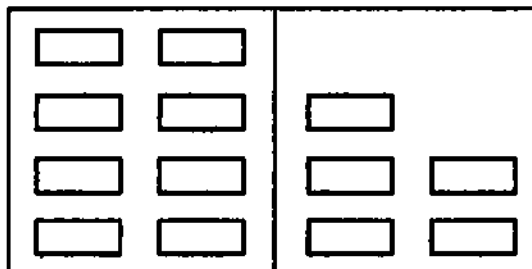
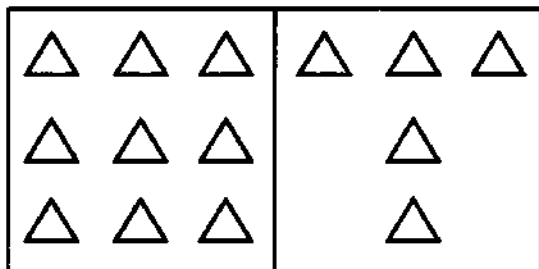
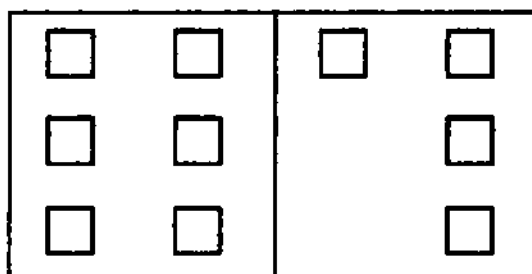
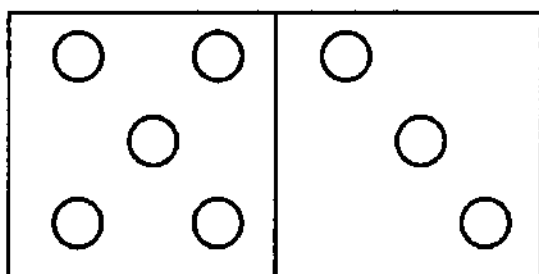


Соедини числа и их названия.

2	ОДИН	5	1
	ДВА		
9	ТРИ		
	ЧЕТЫРЕ		
6	ПЯТЬ	4	
7	ШЕСТЬ		3
	СЕМЬ		
	ВОСЕМЬ		
10	ДЕВЯТЬ	8	
	ДЕСЯТЬ		



Дорисуй фигуры, чтобы справа и слева их стало поровну. Сколько фигур нужно дорисовать? Сколько фигур стало?





Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра слева от них.

1



2



3



4



5



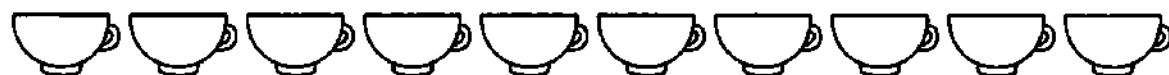
6



7



8



9



10



Вставь пропущенные числа в окошки.

1		3
---	--	---

6		8
---	--	---

8		10
---	--	----

4		6
---	--	---

3		5
---	--	---

5		7
---	--	---

2		4
---	--	---

7		9
---	--	---

9		11
---	--	----



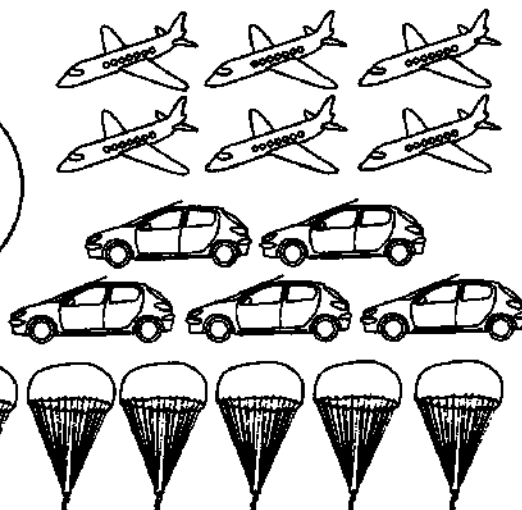
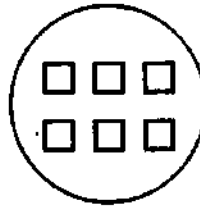
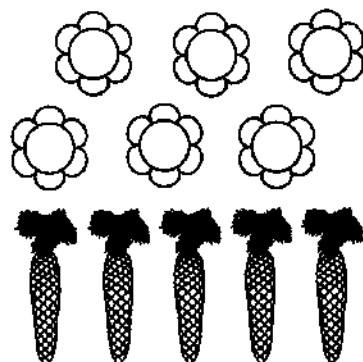
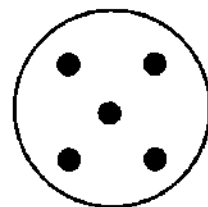
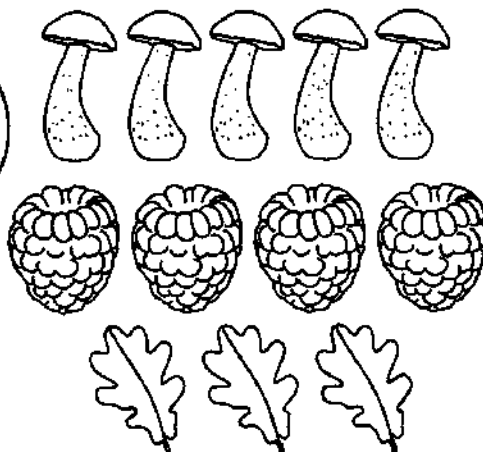
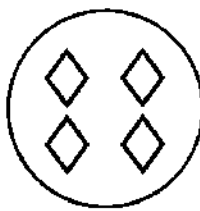
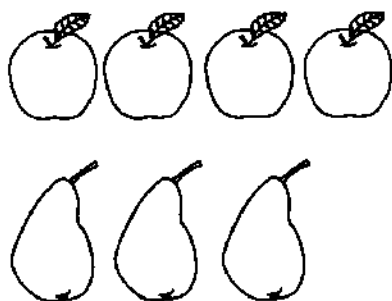
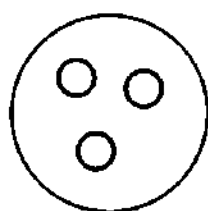
На каждой картинке спрятались две цифры. Напиши эти цифры в пустые окошки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Найди и обведи столько предметов, сколько нарисовано в кружочках.





Нарисуй в пустых окошках столько предметов, сколько показывает цифра слева.

4



2



6



8



3



10





Расставь в пустых кружочках знаки + или -, чтобы получились нужные ответы.

$$8 \bigcirc 1 = 7$$

$$3 \bigcirc 2 = 5$$



Отгадай, из каких цифр составлен узор. Напиши цифры в пустых окошках.





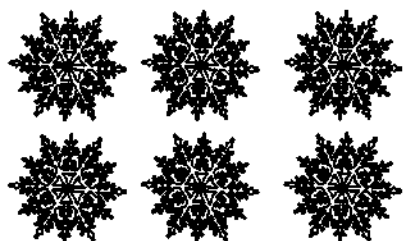




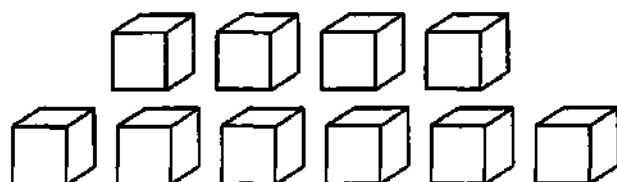
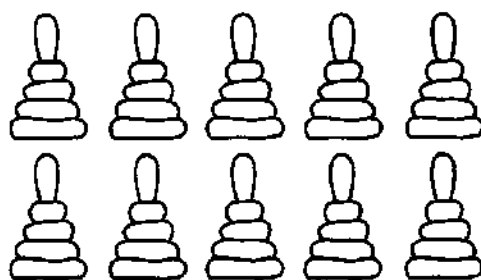


Найди и обведи в кружок столько предметов, сколько показывает цифра слева от них.

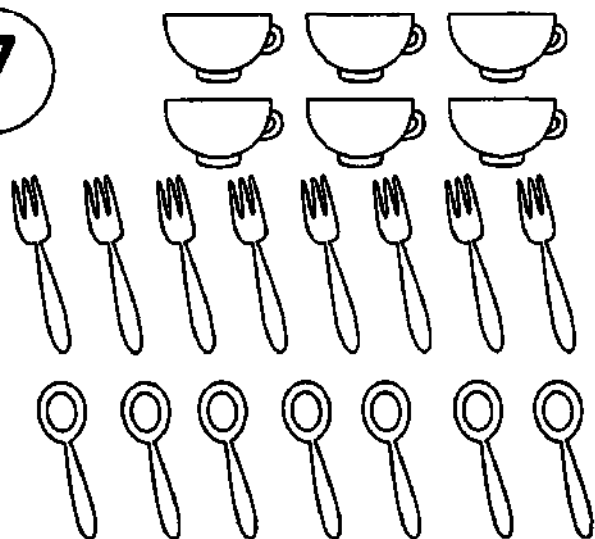
6



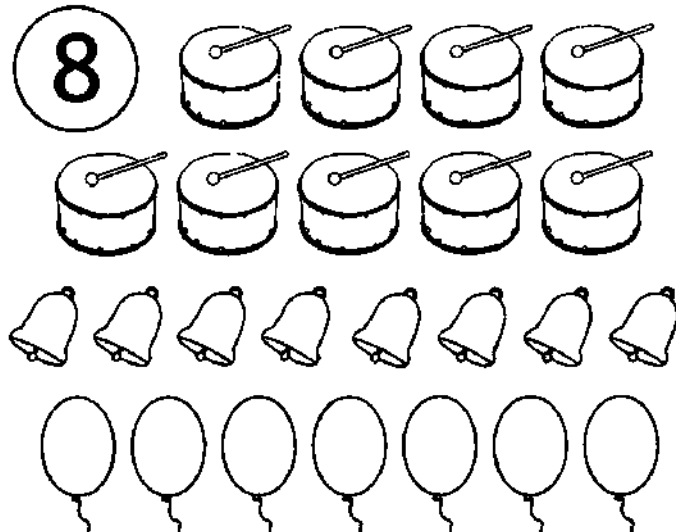
10



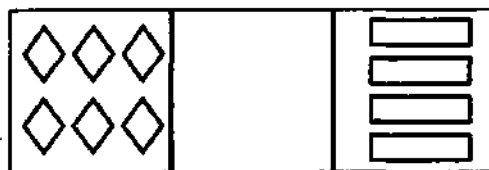
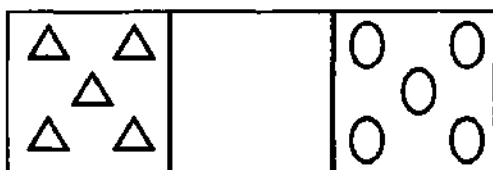
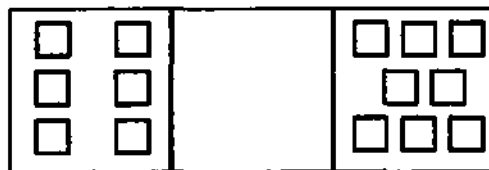
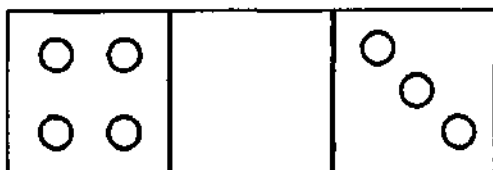
7



8



Сравни количество фигур. Расставь знаки $>$, $<$, $=$.





Сравни числа. Расставь знаки $>$, $<$.

8		3
---	--	---

4		2
---	--	---

6		8
---	--	---

7		2
---	--	---

1		5
---	--	---

9		10
---	--	----



Дорисуй фигуры, чтобы справа и слева их стало поровну. Сколько фигур нужно дорисовать? Сколько фигур стало?

☐		☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐
☐		☐	☐	

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐		☐
☐	☐	☐	☐		☐
☐	☐	☐	☐		☐
☐	☐	☐	☐		☐

☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	



Подчеркни числа, которые больше трёх, зачеркни числа, которые меньше семи. Обведи в кружок те числа, которые больше трёх, но меньше семи.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Реши примеры. Нарисуй нужное количество фигур.

$$\triangle \triangle + \triangle = \boxed{}$$

$$\square \square - \square = \boxed{}$$

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle = \boxed{}$$

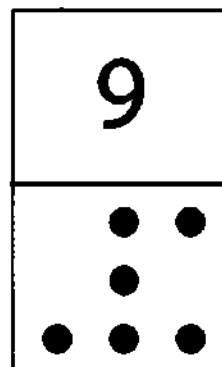
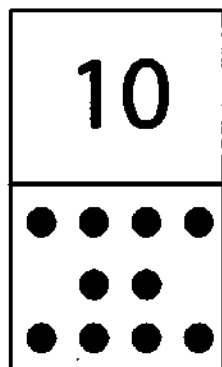
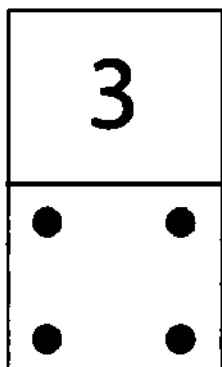
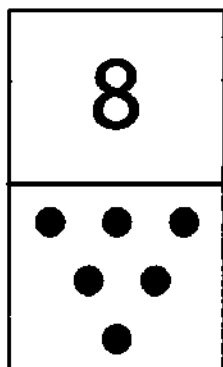
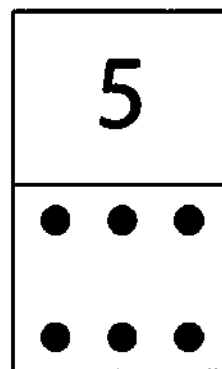
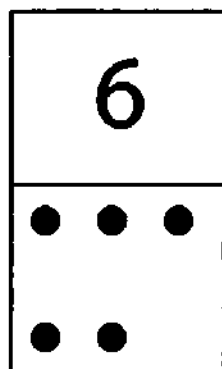
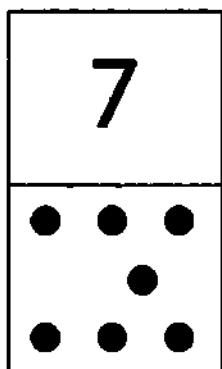
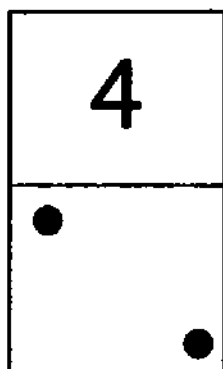
$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc - \bigcirc \bigcirc = \boxed{}$$

$$\square \square \square + \square = \boxed{}$$

$$\diamond \diamond \diamond \diamond - \diamond = \boxed{}$$

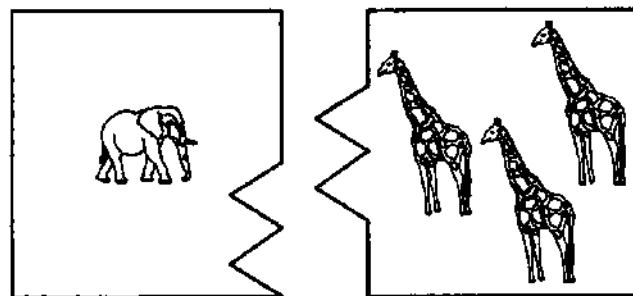
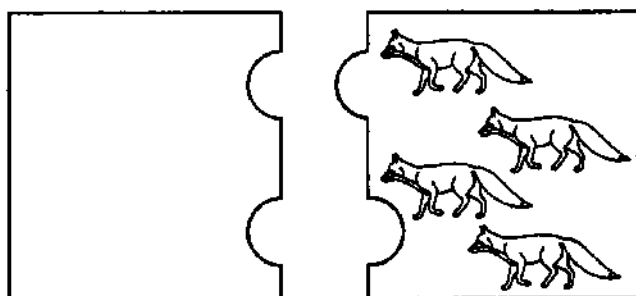
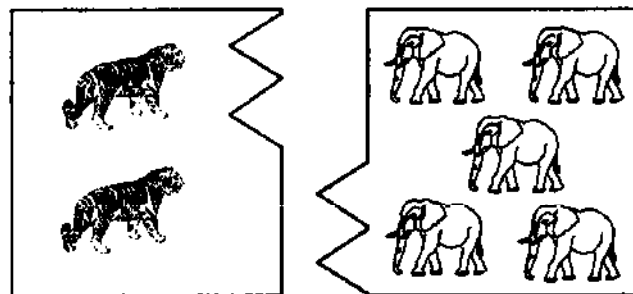
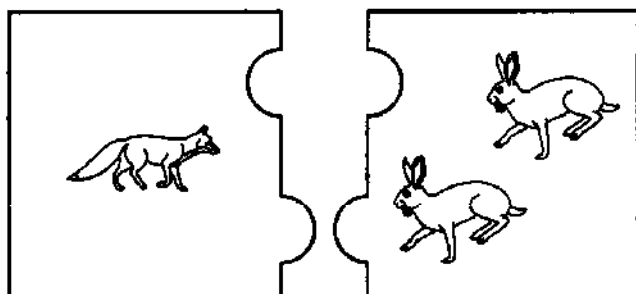
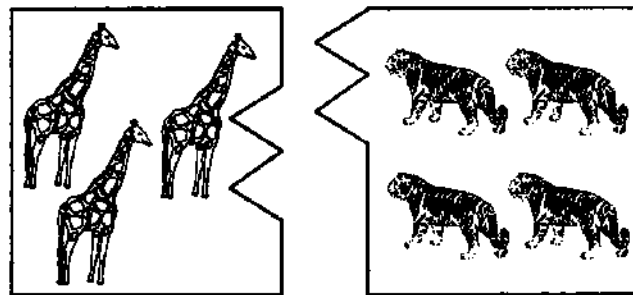
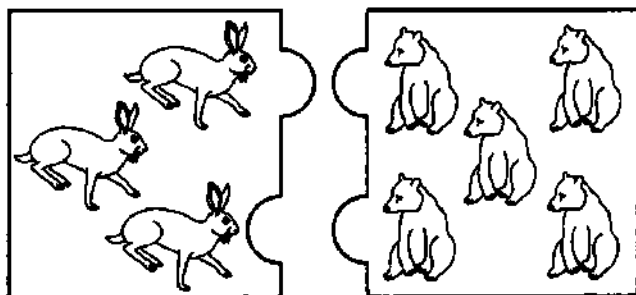


Найди и исправь ошибки.





Правильно соедини пазлы. Сосчитай, сколько всего получится животных на каждой картинке.



Сравни числа. Расставь знаки $>$, $<$.

4		6
---	--	---

8		10
---	--	----

8		2
---	--	---

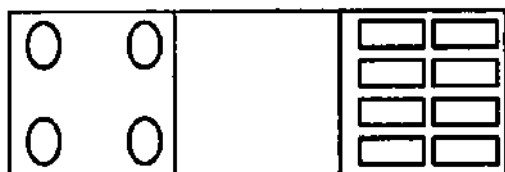
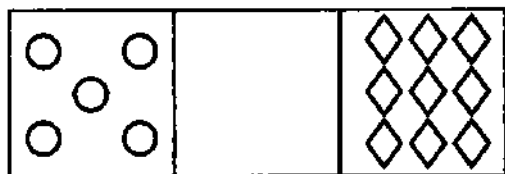


Подчеркни числа, которые больше шести, зачеркни числа, которые меньше четырёх.

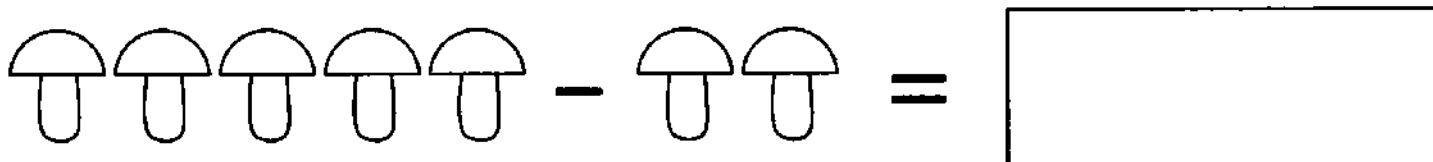
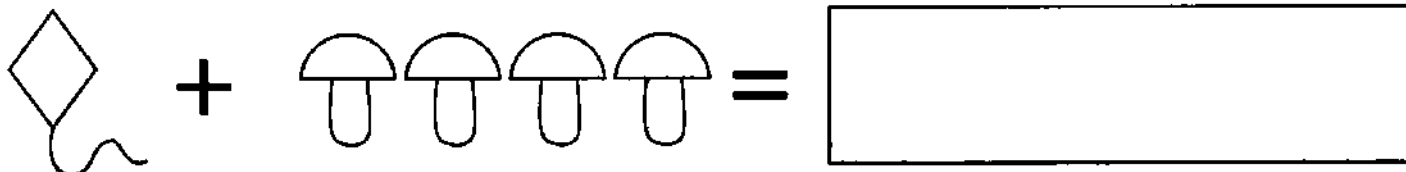
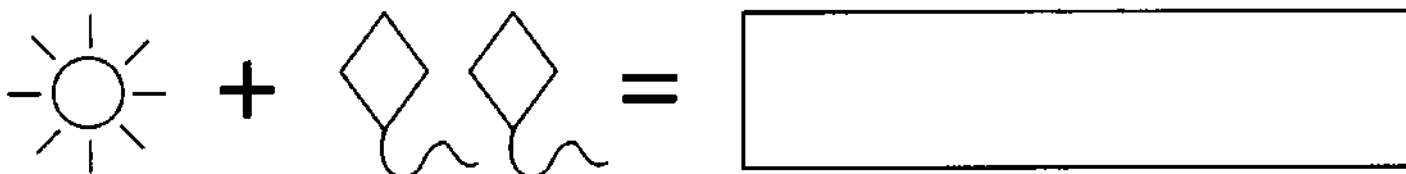
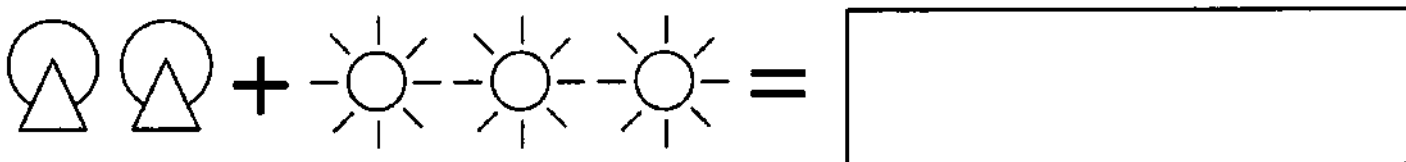
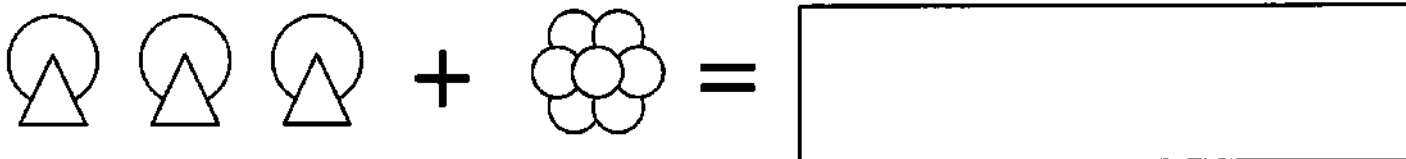
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сравни количество фигур. Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



Реши примеры. Нарисуй ответы в рамочках.





Реши примеры. Соедини их с правильными ответами.

$1+1$

1

$10-1$

$2+1$

2

$9-1$

$3+1$

3

$8-1$

$4+1$

4

$7-1$

$5+1$

5

$6-1$

$6+1$

6

$5-1$

$7+1$

7

$4-1$

$8+1$

8

$3-1$

$9+1$

10

$2-1$



Расставь в пустых кружочках знаки + или -, чтобы получились нужные ответы.

$5 \bigcirc 1 = 4$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$5 \bigcirc 1 = 6$

$7 \bigcirc 1 = 6$



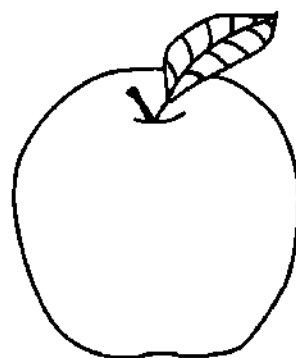
Реши примеры. Рядом с ответом запиши букву.

4	1	7	3	5	6
Б	Я	О	Л	К	В

$5+2=$		
$6-3=$		
$4-3=$		

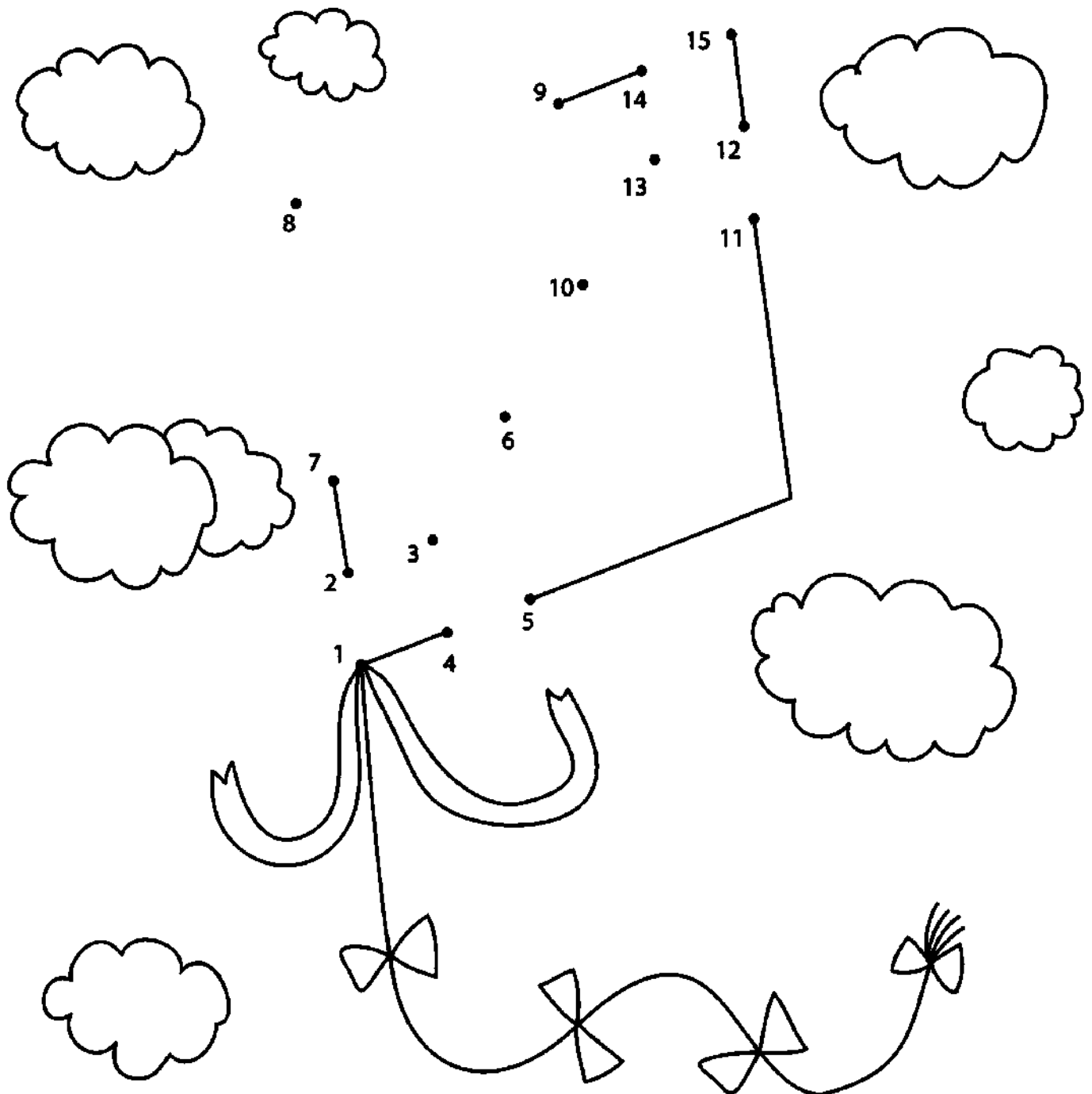
$4+2=$		
$8-1=$		
$7-4=$		
$2+3=$		

$6-5=$		
$6-2=$		
$8-5=$		
$3+4=$		
$7-2=$		
$5+2=$		



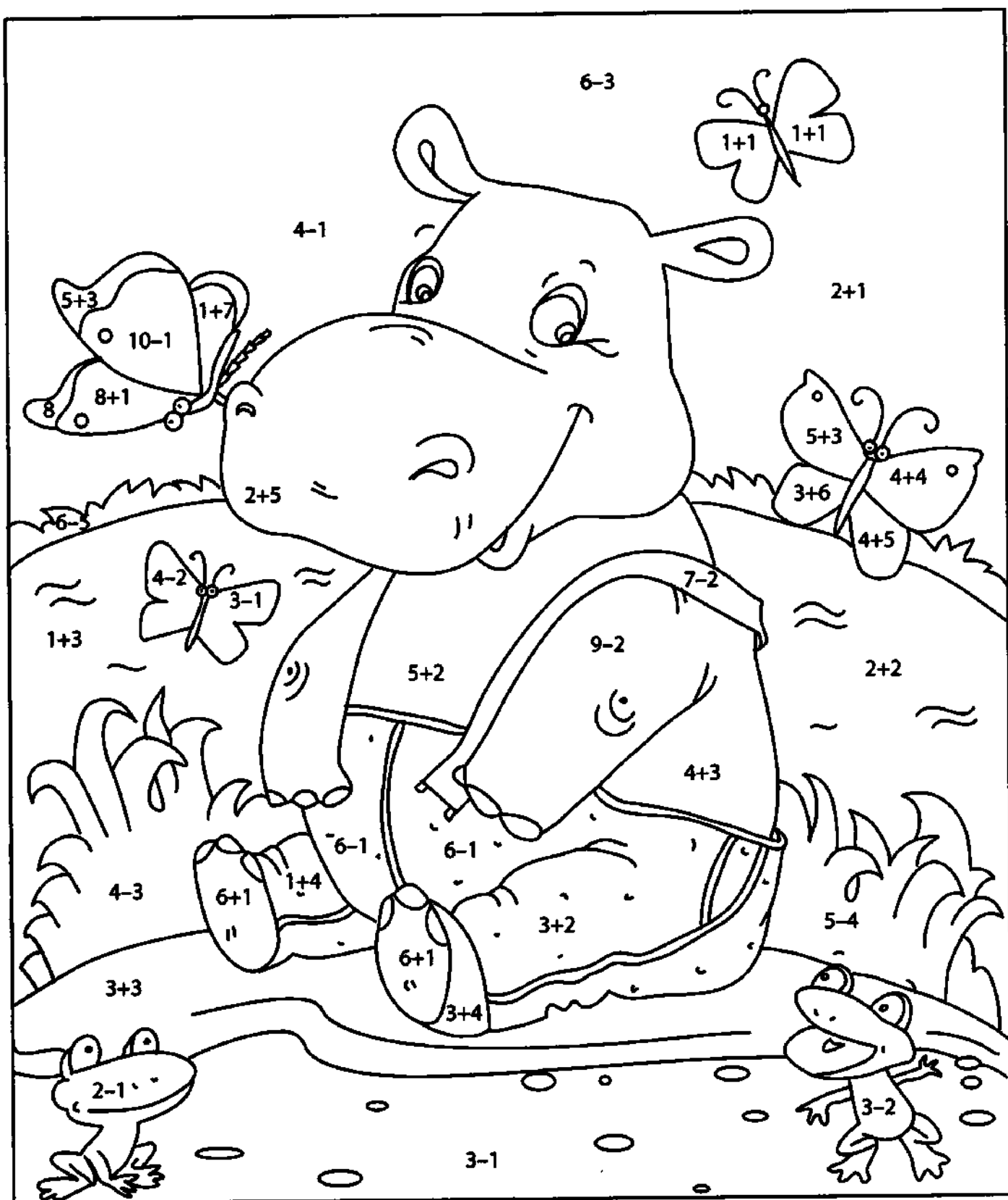


Соедини цифры по порядку и раскрась картинку.



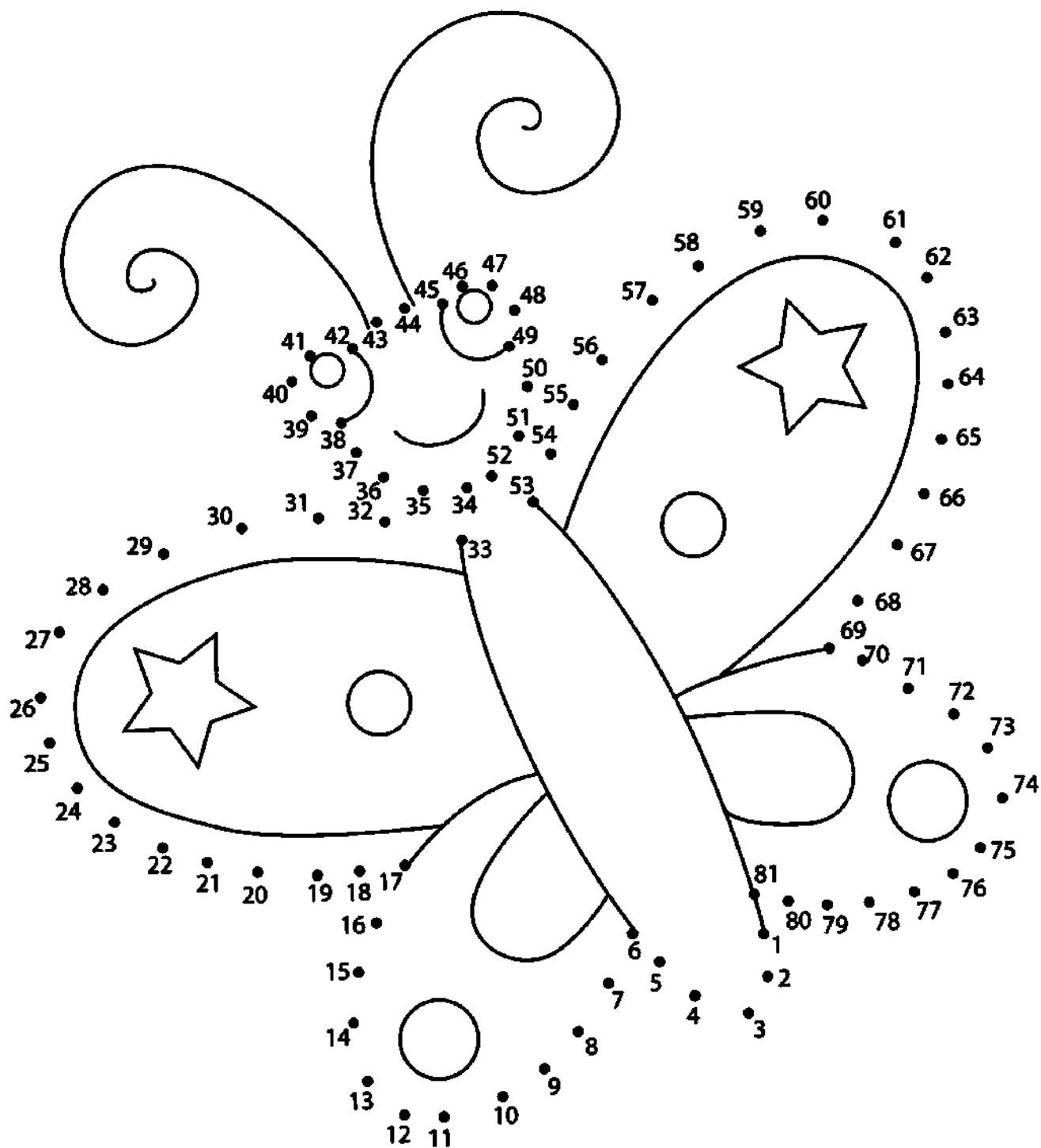


Реши примеры и раскрась картинку: 1 — зелёный, 2 — жёлтый, 3 — голубой, 4 — синий, 5 — оранжевый, 6 — коричневый, 7 — серый, 8 — фиолетовый, 9 — красный.



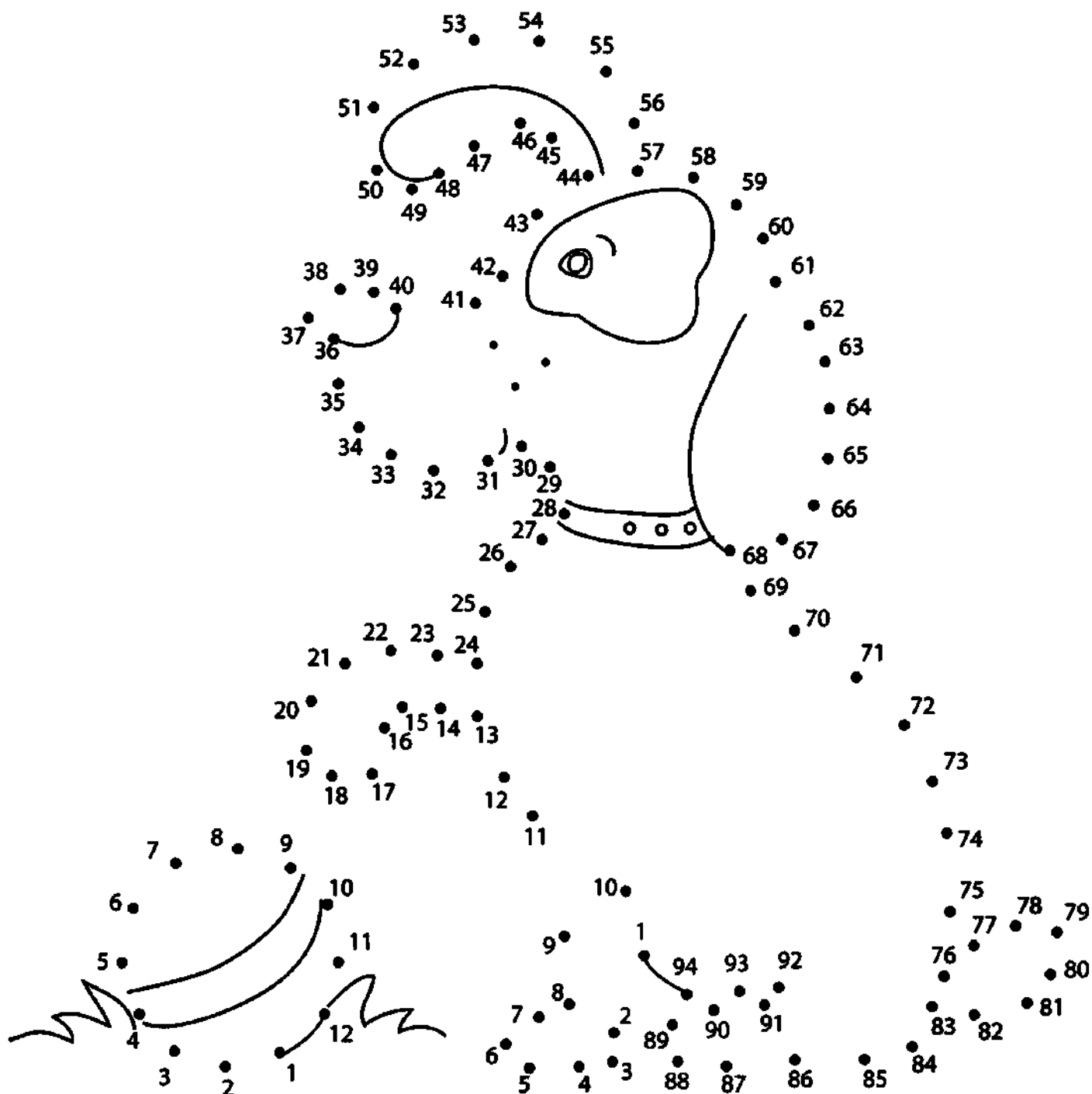


Соедини цифры по порядку и раскрась картинку.



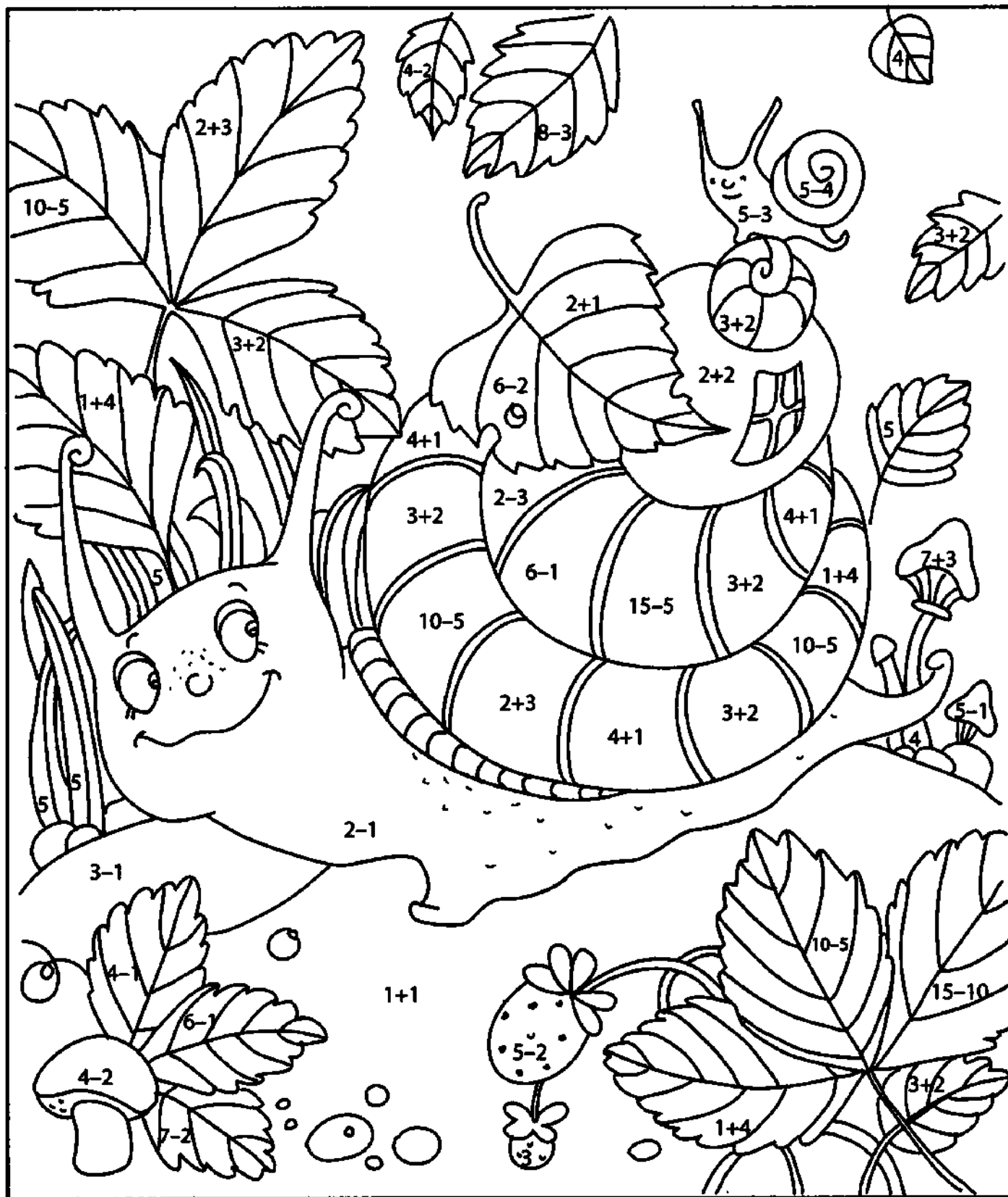


Соедини цифры по порядку и раскрась картинку.



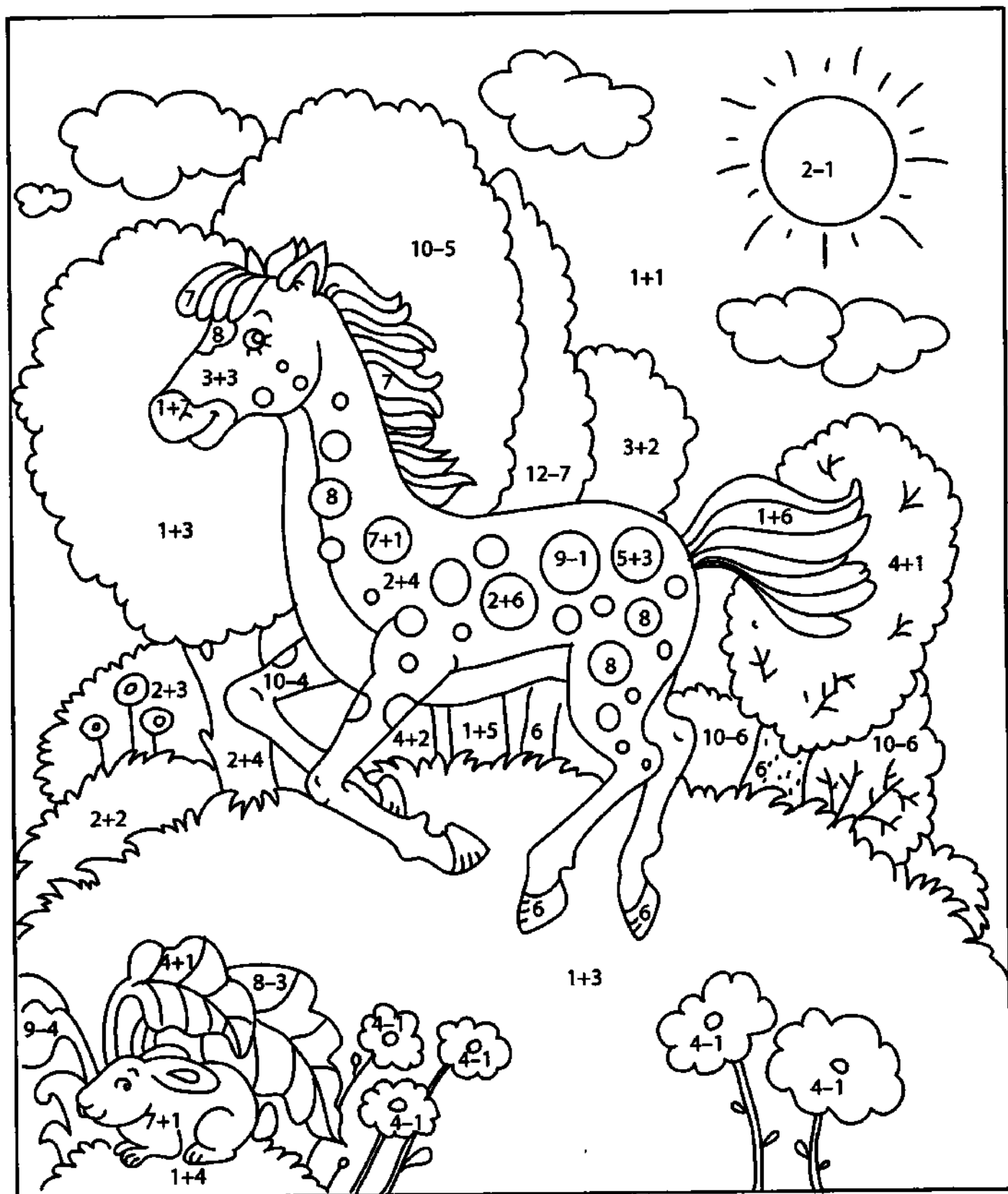


Реши примеры и раскрась картинку: 1 — оранжевый, 2 — коричневый, 3 — красный, 4 — жёлтый, 5 — зелёный.





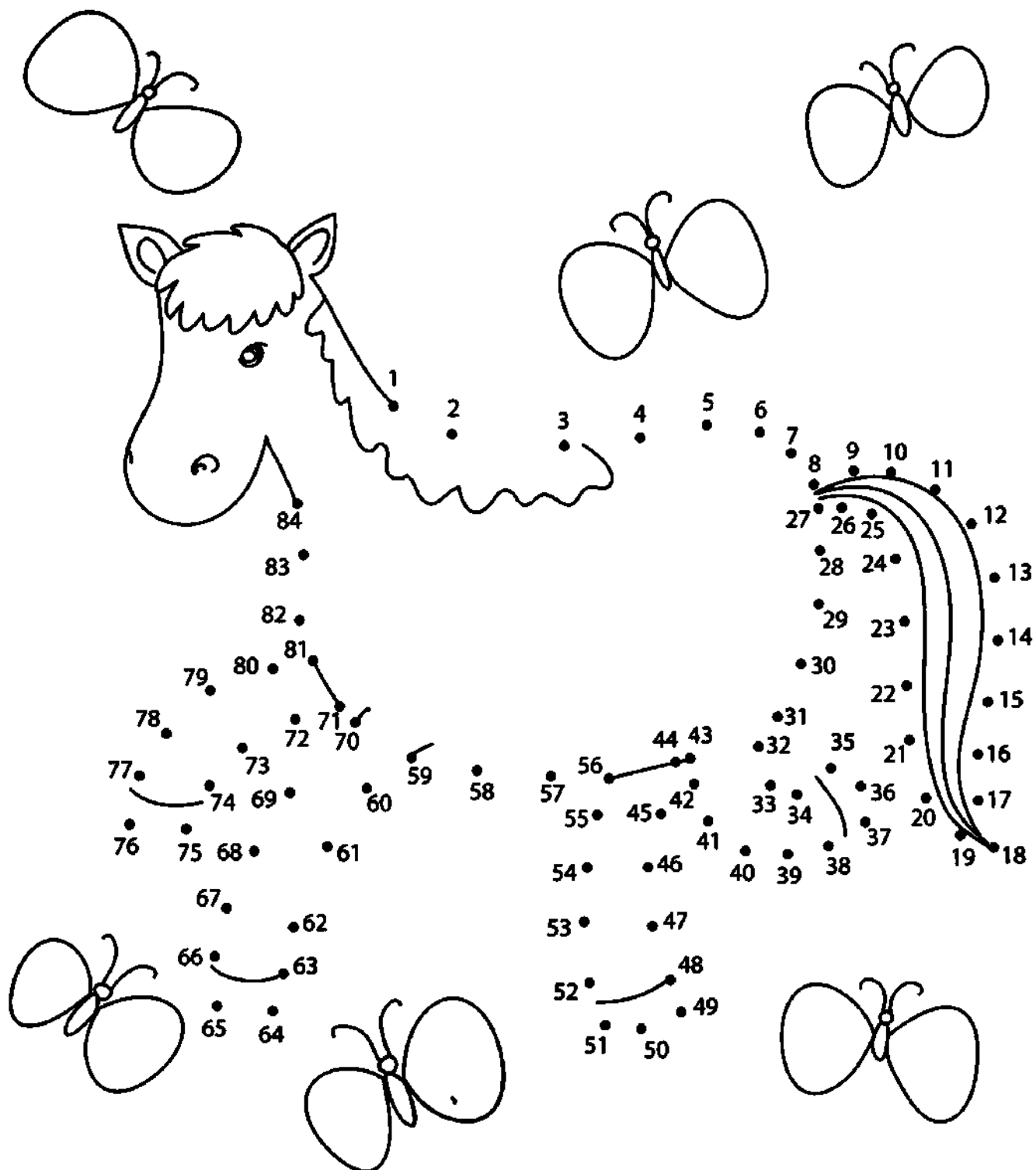
Реши примеры и раскрась картинку: 1 — жёлтый, 2 — голубой, 3 — красный, 4 — светло-зелёный, 5 — тёмно-зелёный, 6 — коричневый, 7 — оранжевый, 8 — серый.





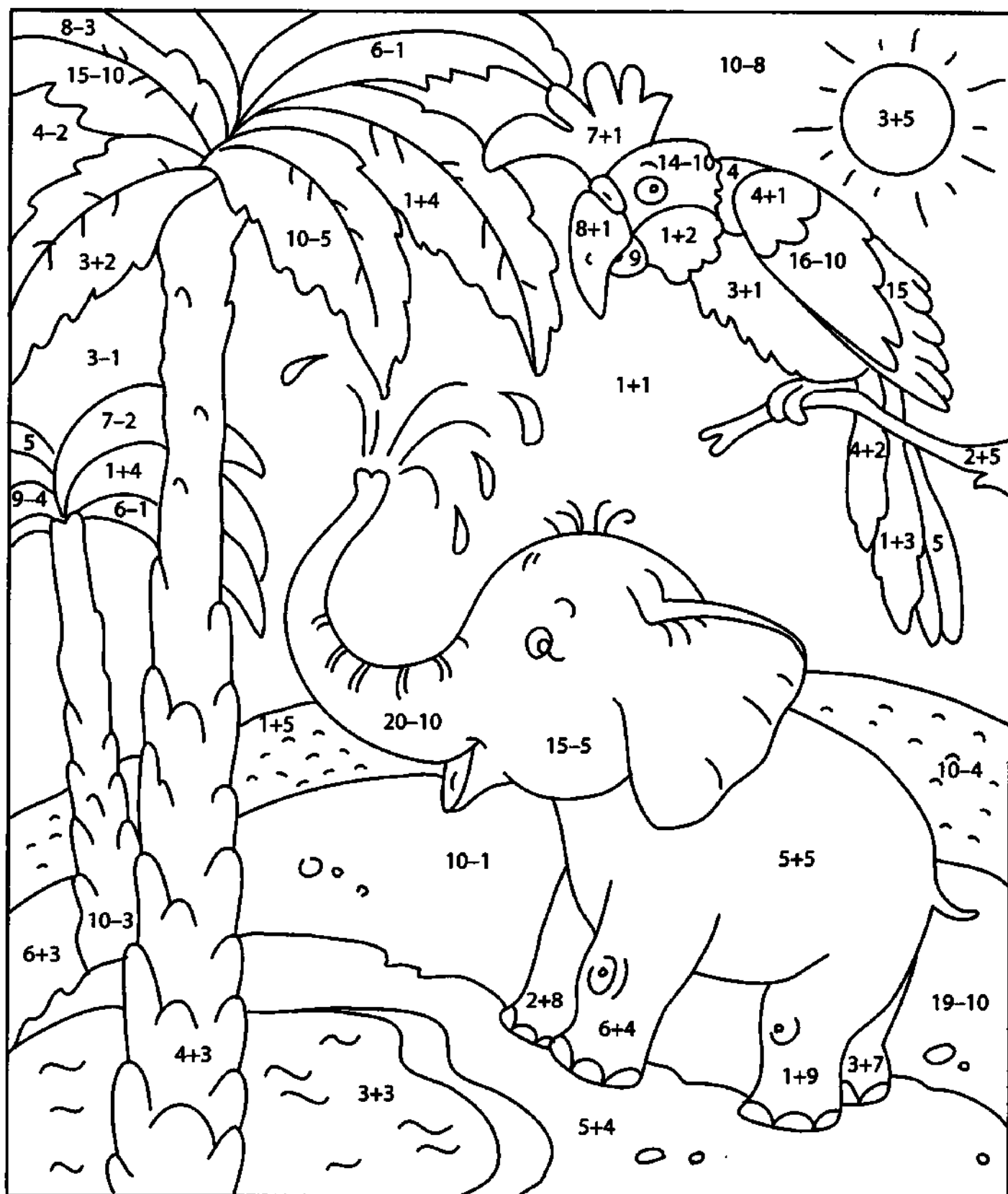


Соедини цифры по порядку и раскрась картинку.





Реши примеры и раскрась картинку: 2 — голубой, 3 — розовый,
4 — красный, 5 — зелёный, 6 — синий, 7 — коричневый, 8 — жёлтый,
9 — оранжевый, 10 — серый.



Диплом

Награждается

11/11/92

фамилия

за точный подсчёт предметов.

A-класс

место для печати

ногнуч

число

СЕРИЯ «А-КЛАСС»

Виктория Валерьевна Мамаева

СЧЁТ

Ответственный редактор *Наталья Никитина*

Редактор *Ирина Садовскова*

Художественный редактор *Мария Илюхина*

Технический редактор *Елена Антонова*

Корректор *Ольга Смирнова*

Верстка *Марии Илюхиной*

**Подписано в печать 20.11.2009. Формат издания 84х108 ¹/₁₆.
Печать офсетная. Гарнитура *Officina Sans*. Усл. печ. л. 3/4.
Тираж 10000 экз. Заказ № 20056.**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 78.01.07.953.П.011281.07.09 от 03.07.09**

**Издательская Группа «Азбука-классика».
191014, Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 9, лит. А, пом. 6Н.
www.azbooka.ru**

**Отпечатано по технологии CtP
в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15**



CAK4449201R

Бегемотик Маша отлично знает цифры и учится считать. Помоги Маше правильно выполнить задания и нарисовать картинки по точкам.



Потом вырежи Бегемотика с обложки, собери ещё четырёх друзей с других тетрадей и пришли нам в редакцию.

Ведь первые 100 малышей, приславшие 5 фигурок, получают подарки. Но не простые, а такие, которые помогут учиться весело!



Наш адрес:

191014,
Санкт-Петербург,
улица Чехова, д. 9,
лит. А, пом. 6Н



А - класс

Первоклассные упражнения для детей 5–6 лет:

- | | |
|----------|--------------|
| • Чтение | • Задачи |
| • Счёт | • Прописи |
| • Письмо | • Внимание |
| • Речь | • Память |
| • Логика | • Кроссворды |

ISBN 978-5-9985-0663-5 01



9 785998 506635

www.azbooka.ru